

<p>Je kunt: 1 verschillende typen historische vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren</p>	<p>1 in dat verband kun je onderscheid maken in <b>beschrijvende, verklarende</b> en <b>waarderende</b> vragen</p>
<p>2 bij gegeven of zelf geformuleerde historische vragen informatie verwerven</p>	<p>2 - bepalen welke (soort) historische informatie nodig is - geschikte informatiebronnen inventariseren - bronnen en bronfragmenten selecteren, lettend op <b>bruikbaarheid, betrouwbaarheid</b> en <b>representativiteit</b> - gebruikmaken van verschillende typen historisch bronnenmateriaal, <b>mondeling, schriftelijk, audiovisueel</b></p>
<p>3 verworven of aangereikte informatie verwerken</p>	<p>3 - gegevens ordenen en zo nodig bewerken - gegevens beoordelen op bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit - gegevens analyseren en een eigen standpunt weergeven en toelichten</p>
<p>4 principes en procedures die kenmerkend zijn voor de benaderingswijzen van het vak geschiedenis en staatsinrichting toepassen</p>	<p>4 - ordening aanbrengen in historische gebeurtenissen: - verschijnselen, ontwikkelingen en personen, historische gebeurtenissen, verschijnselen, ontwikkelingen en personen plaatsen in historische perioden en in <b>maatschappijtypen</b> - verschijnselen uit verschillende perioden en samenlevingen vergelijken - in historische processen aspecten van <b>continuïteit</b> en <b>verandering</b> herkennen - veranderingen onderscheiden naar de snelheid waarmee deze plaatsvinden, van <b>schoksgewijs</b> tot <b>geleidelijk</b> - op basis van gegeven werk materiaal verklaringen geven voor historische gebeurtenissen, verschijnselen en ontwikkelingen: - de <b>aanleiding</b> herkennen als de meest directe oorzaak - herkennen hoe oorzaken van verschillende aard historische processen beïnvloeden - <b>directe</b> en <b>indirecte</b> oorzaken onderscheiden - onderscheid maken tussen oorzaken van <b>meer en minder belang</b> - gevolgen die op korte termijn spelen, onderscheiden van gevolgen op lange termijn - zich op basis van historische gegevens een beeld vormen van historische gebeurtenissen, verschijnselen, ontwikkelingen en personen: - rekening houdend met de <b>standplaatsgebondenheid</b> van de bronnen - rekening houdend met de <b>eigen standplaatsgebondenheid</b> - vaststellen waardoor de standplaatsgebondenheid bepaald werd/ wordt - een <b>eigen standpunt</b> over historische gebeurtenissen, verschijnselen en ontwikkelingen weergeven en toelichten: - je <b>verplaatsen</b> in opvattingen, waarden en motieven van mensen in het verleden, er rekening mee houdend dat zij niet over dezelfde kennis konden beschikken als wij nu - opvattingen, waarden en motieven, waardoor mensen in het verleden werden geleid, vergelijken met die van zichzelf en tijdgenoten</p>